## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

# Рабочая программа дисциплины (модуля) СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

Направление и направленность (профиль) 23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП 2022

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Система управления предприятием транспортной отрасли» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245).

# Составитель(и):

Гриванова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru

Тунгусова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, Tungusova.E@vvsu.ru

	Утверждена	на	заседании	кафедры	транспортных	процессов	И	технологий	ОТ
« <u></u>			_20г. , про	токол № _		_			

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) Гриванова О.В.

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 Сертификат
 1575905743

 Номер транзакции
 0000000000B38D2C

 Владелец
 Гриванова О.В.

#### 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисцилины "Система управления предприятием транспортной отрасли" явлется формирование и совершенствоввание компетенций и практических навыков в области управления транспортным предприятием, логистики, менеджмента, экспедирования, страхования, таможенного оформления грузов и багажа.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
	формулировка компетенции		Код резуль тата	Формулировка результата			
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (M-TT)							

# 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисцмплина "Система управления предприятием транспортной отрасли" входит в блок обязательной части дисциплин направления 23.04.01 Технология транспортных процессов, направления подготовки (профиль) Транспортный инжиниринг. Дисциплина направлена на формирование понимания основных принципов и методов управления на предприятиях транспортной отрасли.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

			Семестр	Трудо- емкость	(	Эбъем к	онтактно	й работн	ы (час)			
Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния Часті УП	Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО,	(3.E.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	Форма аттес- тации
		ОЗФО)	(5.E.)	Всего	лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
23.04.01 Технология транспортных процессов	ОФО	М01.Б	1	4	25	8	16	0	1	0	119	Э

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы

текущего контроля для ОФО

	-	Код ре-	Ко	л-во часов, о	отведенное	на	Форма
№	Название темы	зультата обучения	Лек	Практ	Лаб	CPC	текущего контроля
1	Организационная структура и основные формы ее построения на транспортных предприятиях.		2	6	0	0	устный опрос, собеседование
2	Структурно- функциональный анализ деятельности транспортного предприятия.		4	6	0	0	устный опрос, собеседование
3	Законодательно- нормативная база в системе управления транспортным предриятием	РД1	2	6	0	0	устный опрос, собеседование
	Итого по таблице		8	18	0	0	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Организационная структура и основные формы ее построения на транспортных предприятиях.* 

Содержание темы: Понятие организационной структуры, ее элементы, виды связей. Типы организационных структур. Выделение конкретных функций в процессе формирования организационной структуры управления транспортным предприятием для эффективной его деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении теоретического материала используется презентационный материал, содержащий задачи стоящие перед обучаемым при изучении темы, ключевые понятия, необходимые для освоения материала, краткое содржание теоретического материала, контрольные вопросы для самостоятельного изучения материала и рекомендуемую литературу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 2 Структурно-функциональный анализ деятельности транспортного предприятия.* 

Содержание темы: Понятие и этапы проведения структурно-функционального анализа организации. Понятие "функция управления".правила проведения структурнофункционального анализа и методы его практической реализации. Технологии бизнес инжиниринга.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении теоретического материала используется презентационный материал, содержащий задачи стоящие перед обучаемым при изучении темы, ключевые понятия, необходимые для освоения материала, краткое содржание теоретического материала, контрольные вопросы для самостоятельного изучения материала и рекомендуемую литературу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 3 Законодательно-нормативная база в системе управления транспортным предриятием.* 

Содержание темы: Государственное регулирование рынка транспортных услуг. Кодексы и уставы. , их роль в деятельности управления предприятиями транспортний отрасли. Алгоритм эффективного управления. Типы власти применяемые руководителем при управлении на предприятии с позиции норм правового регулирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении теоретического материала используется презентационный материал, содержащий задачи стоящие перед обучаемым при изучении темы, ключевые понятия, необходимые для освоения материала, краткое содржание теоретического материала, контрольные вопросы для самостоятельного изучения материала и рекомендуемую литературу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

# 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

- 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы
- **5.2** Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

# 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

#### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 7.1 Основная литература

1. , А. К. Экономический анализ : учебное пособие / А. К. , Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218681 (дата

- обращения: 22.11.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Губенко, А. В. Системный анализ в управлении предприятием на транспорте : учебное пособие / А. В. Губенко, Т. Ю. Ксенофонтова, А. С. Мерзликина. Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. 237 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/145263 (дата обращения: 22.11.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Шпалтаков, В. П. Экономика и управление в транспортной системе : учебное пособие / В. П. Шпалтаков. Омск : ОмГУПС, 2020. 134 с. ISBN 978-5-949-41253-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/165731 (дата обращения: 22.11.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 7.2 Дополнительная литература

- 1. Ефимова О. В., Бабошин Е. Б., Игольников Б. В., Матвеева И. Г. Бережливые технологии в управлении процессами транспортного бизнеса: Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] Москва: Прометей, 2020 211 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=612060
- 2. Организация системы управления транспортной безопасностью : учебное пособие / составители Ф. Н. Галиахметов [и др.] , под редакцией А. В. Дормидонтова. Ульяновск : УИ ГА, 2019. 112 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162493 (дата обращения: 22.11.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Хорошавцев, Ю. Е. Основы автоматизированных систем управления транспортными системами : учебное пособие / Ю. Е. Хорошавцев. Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. 152 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/145779 (дата обращения: 22.11.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):
- 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: http://biblioclub.ru/
  - 2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
- 3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных Режим доступа: http://oaji.net/
- 4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: https://www.prlib.ru/
- 5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

• Проектор

Программное обеспечение:

• КонсультантПлюс

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

Направление и направленность (профиль)

23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

 $\Gamma$ од набора на ОПОП 2022

Форма обучения очная

# 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технологи я транспортных проц ессов» (M-TT)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

#### 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контроли	пруемые планируемые резу	Контролируемые темы	Наименование оцено едставление	* ' '				
льтаты обучения		дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная ат тестация				
	Очная форма обучения							
РД1	Знание: -законодательн о-нормативную базу адм инистративного регулир	1.3. Законодательно-нор мативная база в системе	Доклад, сообщени е	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й				
	ования управления тран спортной отрали	управления транспортн ым предриятием	Собеседование	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й				

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежу точной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	-------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, об наруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного матер иала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, ре комендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: ос новные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умени й на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительн о»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в х оде контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляетс я отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарн ым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперир овании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недо статочность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

# 5 Примерные оценочные средства

# 5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Примерный перечень тем докладов:

- 1. Организационно-экономическая структура и основные принципы формирования и развития системы
  - 2. Анализ проблем управления и организации автотранспортных предприятий
  - 3. Логистическая концепция развития и управления транспортным предприятием
  - 4. Методы и модели планирования и управления в выполнении транспортных услуг
- 5. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения транспортных услуг
  - 6. Государственное регулирование транспортных процессов.

Краткие методические указания

При подготовке доклада, студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные интернет ресурсы; а так же руководствоваться положениями основопологающих нормативно-правовых актов и документов.

Шкала оценки